



SAİMBEYLİ ATATÜRK  
İLKOKULU

# 2024-2028 STRATEJİK PLANI

2023, SAİMBEYLİ



T.C.  
SAİMBEYLİ KAYMAKAMLIĞI  
Saimbeyli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

ATATÜRK  
İLKOKULU OKULU

2024 - 2028  
DÖNEMİ  
STRATEJİK PLANI



## SAİMBEYLİ 2023



*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerâhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif ERSOY**



## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!



### **ÖĞRETMEN MARŞI**

Alnımızda bilgilerden bir çelenk,  
Nura doğru can atan Türk genciyiz.  
Yeryüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;  
Korku bilmez soyumuz.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;  
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

Candan açtık cehle karşı bir savaş,  
Ey bu yolda ant içen genç arkadaş!  
Öğren, öğret hakkı halka, gürle coş;  
Durma durma koş.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;  
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

***İsmail Hikmet ERTAYLAN***



01.06.1966 yılında Ordu ilinde doğdu. İlkokulu köyünde ortaokul ve liseyi merkezde okudu. Van Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümünden mezun oldu. Öğretmenlik hayatına Kars Selim İlçesi Sarıgün Köyü İlkokulunda başladı. Daha sonra Erzurum, Mersin ve Adana illerinde öğretmen ve idareci olarak görev yaptı. 2016 yılında Adana Saimbeyli Atatürk İlkokuluna Okul Müdürü olarak görevlendirildi.

Ercan AYDIN, 2 çocuk babasıdır.

Ercan AYDIN  
Okul Müdürü

# ATATÜRK İLKOKULU

## 2024-2028

### STRATEJİK PLANI

*“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder.” (Mustafa Kemal Atatürk)*

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Atatürk İlkokulu olarak 2024 – 2028 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Atatürk İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Atatürk İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Atatürk İlkokulu Stratejik Planı (2024-2028)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Ercan AYDIN**  
**Okul Müdürü**



# BİRİNCİ BÖLÜM

<b>ATATÜRK İLKOKULU STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ</b>
Stratejik Planlama Çalışmaları
Yasal Çerçeve

## STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2024-2028) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Ekim 2023 tarihinde ilk toplantı yapılarak çalışma ve yol haritası belirlendikten taslak oluşturularak başlanmıştır

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

### **Stratejilerin Belirlenmesi;**

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Atatürk İlkokulu 2024-2028 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimine gönderilecektir.

Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

## STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

## STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Atatürk İlkokulu 2024–2028 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

## STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	11. Kalkınma Planı (2024-2028)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	Hükümet Eylem Planı
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10	2013/26 No'lu Genelge
11	Diğer Kaynaklar

## 1.2. STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Ercan AYDIN	OKUL MÜDÜRÜ
2	Ogün AYDIN	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Abdulkerim TUFAN	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ
4	Murselin BABALIKLI	SINIF ÖĞRETMENİ
5	Handan ÖZHAN	SINIF ÖĞRETMENİ
6	Okul Aile Birliği Üyesi	Şeyda KALLIKÇI
7	Okul Aile Birliği Üyesi	Osman TUR

## 1.3. OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ

OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Ogün AYDIN	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Hasan AKGEDİK	SINIF ÖĞRETMENİ
3	Zeynep Hande SARIYILDIRIM	SINIF ÖĞRETMENİ
4	Adil Can CENGİZ	SINIF ÖĞRETMENİ
5	Hüseyin UYANIK	SINIF ÖĞRETMENİ
6	Erhan DAL	SINIF ÖĞRETMENİ



***ATATÜRK  
İLKOKULU***

**MEVCUT DURUM ANALİZİ  
2023-2024 ÖĞRETİM YILI**

# İKİNCİ BÖLÜM

MEVCUT DURUM ANALİZİ		
1.	Tarihsel Gelişim	
2.	Yasal Yükümlülükler	
3.	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	
4.	Paydaş Analizi	
5.	Kurum İçi Analiz	
	5.1 Örgütsel Yapı	
	5.2 İnsan Kaynakları	
	5.3 Teknolojik Düzey	
	5.4 Mali Kaynaklar	
	5.5 İstatistikî Veriler	
6.	Çevre Analizi	
	6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi	
	6.2 Üst Politika Belgeleri	
7.	GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	

## BÖLÜM 2: KURUM İÇİ ANALİZ

### 2.1. OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuz 1931 yılında eğitim öğretime açılmış, 1968 yılında ek bina yapılmış, daha sonra 2002 yılında 4 katlı ek bina ile eğitim öğretimine devam etmiştir. 2013 yılında ilkokula dönüştürülmüştür.

### 2.2. Okulun Adres / İletişim Bilgileri

OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	
ADRESİ	İslam Mah. Okullar Cad. No:19 SAİMBEYLİ
Tel. ve Fax No	(0322) 761 23 80
Elektronik Posta Adresi	<a href="mailto:744872@meb.k12.tr">744872@meb.k12.tr</a>
Web Adresi	<a href="http://www.saimbeyliataturk.k12.tr">www.saimbeyliataturk.k12.tr</a>

### Yasal Yükümlülükler

Bu aşamada okul/kuruma görev ve sorumluluklar yükleyen, okulun faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler ve dayanaklar listesi oluşturulur.

#### Yasal Yükümlülük (Görevler)

- \*5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- \*Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- \*DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
- \*2024–2028 dönemini kapsayan 11. Kalkınma Planı
- \*1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- \*222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Temel Kanunu
- \*657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- \*İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi
- \*Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
- \*Milli Eğitim Strateji Belgesi
- \*Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar
- \*Milli Eğitim Şura Kararları
- \*TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları
- \*Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler
- \*Bakanlık Stratejik Plan Taslağı
- \*İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Taslağı
- \*Diğer Kaynaklar



## 2.3. Kurumun Yapısı:

## 2.4. YÖNETİM ORGANİZASYON ŞEMASI VE SÜRECİ



### 3. Faaliyet Alanları, Ürün/Hizmetler

<b>FAALİYET ALANI: EĞİTİM</b>	<b>FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM</b>
<b>Hizmet 1: Rehberlik</b> *Veli Toplantısı *Oryantasyon *Grup Rehberliği *Sınıf Rehberliği *Psikolojik Danışma	<b>Hizmet 1: Kurslar</b> *Yetiştirme *Hazırlama *Etüd
<b>Hizmet 2: Sosyal Kültürel</b> *Satranç *Tiyatro *Geziler *Kültürel Yarışmalar *Koro *Törenler	<b>Hizmet 2: Projeler</b> *AB Projeleri *Sosyal Projeler *Fen Projeleri
<b>Hizmet 3: Sportif Etkinlikler</b> *Futbol Turnuvaları *Voleybol Turnuvaları *Halk Oyunları *İzcilik	<b>Hizmet 3: Ölçme Ve Değerlendirme</b> *Sınavlar *Performans Değerlendirme Ölçekleri *Proje Değerlendirme Ölçekleri
<b>Hizmet 4: Servis Taşıma İşleri</b> *Güzergah Tespiti *Taşınacak Öğrenci Sayısı *Kontrol ve Denetim	
<b>FAALİYET ALANI: YÖNETİM</b>	
<b>Hizmet 1: Kurum Kültürü</b> *Çalışanlara Rehberlik *Periyodik Toplantı *Personel Ziyaretleri *Kişisel Gelişim	<b>Hizmet 3: İdari ve Büro Hizmetleri</b> *Arşiv *Gelen-Giden Evraklar *Yazışmalar *Mesai Saatleri
<b>Hizmet 2: Öğrenci İşleri</b> *Devamsızlık *Kayıt *Nakil *İzin *Sağlık ve Güvenlik	
<b>Hizmet 3: Öğretmen İşleri</b> *Derece *Terfi *Tayin *Özlük Hakları *Ödüllendirme	

## Okul İçin Ürün/Hizmet Listesi

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Bilimsel vs arařtırmalar
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Yaygın eğitim
Okul çevre ilişkileri	Mezunlar (Öğrenci)
Rehberlik	Bilimsel vs arařtırmalar



### BÖLÜM 3: OKULUMUZUN FİZİKİ İMKANLARI ve MALİ DURUMU

#### 3.1. Okulun Fiziki İmkanları

FİZİKİ İMKANLAR			
SIRA NO	FİZİKİ İMKANIN ADI	SAYISI (AÇIKLAMA)	YOK (AÇIKLAMA)
1	Derslik	15	-
2	Fen Bilgisi Laboratuvarı	-	-
3	Bilgi Teknoloji sınıfı (BT Sınıfı)	-	-
4	Kütüphane	1	-
5	Müdür odası	1	-
6	Müdür yardımcısı odası	1	-
7	Rehberlik servisi	-	-
8	Öğretmenler odası	1	-
9	Zümre öğretmen odası	-	-
10	İngilizce Dersliği (Laboratuvarı)	1	-
11	Resim Odası	-	-
12	Müzik Odası	-	-
13	Ekipman Odası	-	-
14	Memur odası	-	-
15	Hizmetliler odası	-	-
16	Çok amaçlı salon	-	-
17	Kapalı Spor salonu	-	-
18	Spor Odası	-	-
19	Diğer	-	-

YERLEŞİM		
TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
962.5 m <sup>2</sup>	400 m <sup>2</sup>	562 m <sup>2</sup>
Ek bina ihtiyacı	Var <input type="checkbox"/>	Yok <input type="checkbox"/>
Kat ilavesi	Yapılır <input type="checkbox"/>	Yapılmaz <input type="checkbox"/>

### 3.2. Mali Durum:

<b>OKULUN SON 2 YILLIK MALİ DURUMU</b> <b>OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI</b>			
<b>YILLAR</b>	<b>GELİRLER</b>	<b>GİDERLER</b>	<b>DEVİR</b>
2021-2022	-	-	-
2022-2023	-	-	-

Okulumuzun mali kaynakları genel bütçe ve okul aile birliği tarafından sağlanmaktadır.

### 3.3. Teknolojik Alt Yapı:

<b>2019 YILI İTİBARIYLA TEKNOLOJİK ALTYAPI</b>	
<b>TEKNOLOJİK EKİPMANLAR</b>	<b>ADET</b>
Bilgisayar	4
Projeksiyon	-
Laptop ( Dizüstü bilgisayar )	-
Faks	-
Tarayıcı	-
Fotokopi makinesi	1
Lazer yazıcı	-
Nokta vuruşlu yazıcı	-
Mürekkep püskürtmeli	-
İnternet Bağlantısı	VAR
Telefon Bağlantısı	VAR
Akıllı tahta	-

Okulumuzda tüm alanlarda kablosuz İnternet erişimi vardır. Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır.

Ders işlenen sınıflarımızın tümünde yansıtım kuruludur, Öğrenme ortamında çoklukla bilgisayar ortamında hazırlanmış dokümanlar kullanılmaktadır.

## BÖLÜM 4: ÇEVRE ANALİZİ



# *ATATÜRK İLKOKULU*

# **ÇEVRE ANALİZİ** **2023-2024 ÖĞRETİM YILI**

#### 4.1. Veli Profilimiz

Toplam Veli Sayısı	VELİ EĞİTİM DURUMU								VELİ İŞ DURUMU							
	İlköğretim Eğitimi Almamış Veli Sayısı		İlköğretim Mezunu Veli Sayısı		Ortaöğretim Mezunu Veli Sayısı		Yüksek Okul Mezunu Veli Sayısı		Düzenli Bir İş Olmayan Veli Sayısı		Kamu Sektöründe Çalışan Veli Sayısı		Özel Sektörde Çalışan Veli Sayısı		Kendi İş Yerinde Çalışan Veli Sayısı	
	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba
	1	0	146	91	79	117	19	37	220	53	18	60	5	110	11	15

## 4.2. İç ve Dış Paydaş Analizi

### İÇ VE DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ

#### İç Paydaşlar

- 1. Valilik:** Onay-Olur Makamıdır.
- 2. Kaymakamlık:** Onay-Olur Makamıdır.
- 3. Milli Eğitim Müdürlüğü:** Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
- 4. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü:** Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
- 5. Öğretmenler:** Hizmeti veren personellerdir.
- 6. Öğrenciler:** Hizmetin sunulduğu

#### 4.3. İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü				✓	✓	✓
Okul Müdürü	✓	✓				
Öğretmenler		✓	✓			
Öğrenciler			✓			
Veliler			✓			
Okul Aile Birliği						✓
Eğitim Vakfı						✓
Memurlar		✓	✓			
Destek Personeli		✓	✓			

#### 4.4. Dış Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler					✓	✓
Medya					✓	
Üniversiteler					✓	✓
Sivil Toplum Örgütleri					✓	
Resmi kurumlar					✓	✓



#### 4.5. Paydaş Hizmet Matrisi

<b>PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ</b>	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkenlikler	Hizmetiçi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim	●	●	●	●		●	●	●
Öğretmenler	●	⊙	●	●	●	●	●	●
Öğrenciler	●		●		●	●	●	●
Veli	●		●		●	●		●
Okul Aile		●	●					●
Eğitim		●	●					●
Mezunlar			○			●	○	●
Memurlar	●		○	○				
Destek	●			○		●		
Yerel					⊙	●	○	○
Medya			●			⊙	●	●
Üniversiteler			⊙	●			⊙	
Sivil			⊙	●		●		●

● Çok güçlü  
İlişkili

○ Orta derecede ilişkili

⊙ Düşük derecede



# BÖLÜM 5: MİSYON VE VİZYON

## 5.1. MİSYON VE VİZYONUMUZ

### a) Misyonumuz

*Türk Milli Eğitimi'nin amaç ve ilkeleri doğrultusunda; Tüm benliğiyle insan, vatan, millet, bayrak, Atatürk sevgisi ile dolu, özgüven sahibi ve sorumluluklarının bilincinde, çağdaş bilgilere ulaşabilen, eleştirel düşünebilen ve üst öğrenime bu donanımla gidecek bireyler olarak yetiştirmek; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde kendilerini geliştirebilmelerini sağlamak; okul çevresine eğitim, öğretim, bilim ve kültür alanlarında bilgiye ulaşma ve kullanma olanağı sunmaktır.*

### b) Vizyonumuz

*Demokratik, çağdaş, sosyal hukuk devletimize; İnsan haklarına saygılı ve duyarlı; Akılcılık ve bilime önem veren; iyi insan, iyi vatandaş ve üretken bireyler yetiştirmek istiyoruz.*

## 5.2. İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- ✓ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ✓ Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- ✓ Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- ✓ Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- ✓ Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- ✓ Ortak aklı kullanarak kararlar alırız ve Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- ✓ Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli eğitim'den ödün vermeyiz.
- ✓ Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- ✓ Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- ✓ Planlı çalışmayı önemseriz.
- ✓ Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- ✓ Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- ✓ Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- ✓ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- ✓ Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- ✓ Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- ✓ Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- ✓ Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- ✓ Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- ✓ Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- ✓ Değişmeyen tek şeyin, değişim olduğuna inanırız.

### 5.3. Atatürk İlkokulu GZFT (SWOT) Analiz Raporu

GÜÇLÜ YÖNLERİ	ZAYIF YÖNLERİ
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Yeni müfredat programlarının uygulanma düzeyi.</li><li>✓ Eğitim Öğretimin yapıldığı tüm sınıflarda projeksiyon cihazı bilgisayar yazıcı ve kablosuz internet bağlantısının bulunması</li><li>✓ İlçe merkezinin tek ilkokulu olması</li><li>✓ Devamsızlık yapan öğrenci sayımızın fazla olmayışı.</li><li>✓ Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması.</li><li>✓ Fotokopi makinesi, bilgisayar gibi araçların mevcut olması.</li><li>✓ Tüm sınıflarda bilgisayar,yansıtım ve internet ağının olması.</li><li>✓ Öğrencilerde yaptırım gerektirecek olumsuz davranışların çok az olması.</li><li>✓ Sınıf kütüphanelerimizin bulunması</li><li>✓ Öğretmen kadrosunun genç ve dinamik olması</li><li>✓ Öğrencilerin çoğunun okulöncesi eğitim alması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Öğrencilerin gelir seviyesinin düşük olması,</li><li>✓ Spor salonunun olmaması</li><li>✓ Donanımlı müzik sınıfının olmaması,</li><li>✓ Görsel sanatlar atölyesinin olmaması,</li><li>✓ Öğrenci velilerinin kültürel seviyelerinin düşük olması,</li><li>✓ Sınıf içinde az da olsa davranış bozukluğu gösteren öğrencilerin varlığı,</li><li>✓ Öğrencilere aile desteğinin yetersizliği,</li><li>✓ Geniş bir bahçenin olmaması.</li><li>✓ Öğrencilerimizin özgüvenlerinin az olması;</li><li>✓ Öğretmen kadrosunun sık sık değişmesi</li><li>✓ Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin çok yetersiz olması</li><li>✓ Tiyatro drama gibi etkinliklere elverişli bir salonun bulunmaması</li></ul>
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Yeni öğretim programları</li><li>✓ Yeniliklere açık bir kurum anlayışı olması.</li><li>✓ Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımın görevde yükselmeye katkısı</li><li>✓ Okulun diğer okul/kurumlarla işbirliğinin güçlü olması.</li><li>✓ Bütün personel iletişiminin iyi olması</li><li>✓ Okulda olumlu kurum kültürünün varlığı</li><li>✓ Okul Aile Birliği'nin okuldaki çalışmalara katkısı.</li><li>✓ Gelişen teknolojiyi zamanında tanıyabilme imkanı,</li><li>✓ Kurum ve bağlı kurumlarda, ihtiyaç duyulan çeşitlilikte niteliklere ve eğitim düzeyine sahip personelin çalışması.</li><li>✓ Okulumuzun çalışan personelinin genç olması.</li><li>✓ Kaynakların verimli yönde kullanılması.</li><li>✓ Okulumuzun çevrede iyi bilinmesi</li><li>✓ Çevrede gürültü kirliliğinin olmaması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Bölgeler ve okullar arası fırsat eşitsizliği</li><li>✓ Anne-baba ayrılığı, aile içi şiddetin vb. olumsuzluklardan etkilen öğrencilerimizin bulunması.</li><li>✓ Ailelerin sorumluluklarını yerine getirmemeleri ve bilmemeleri</li><li>✓ İş nedeniyle ilçemizin sürekli göç vermesi</li></ul>